

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



معرفی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

مهرماه ۱۳۹۷

فهرست

معرفی سازمان

تعاریف و مفاهیم

قوانین و اسناد بالادستی

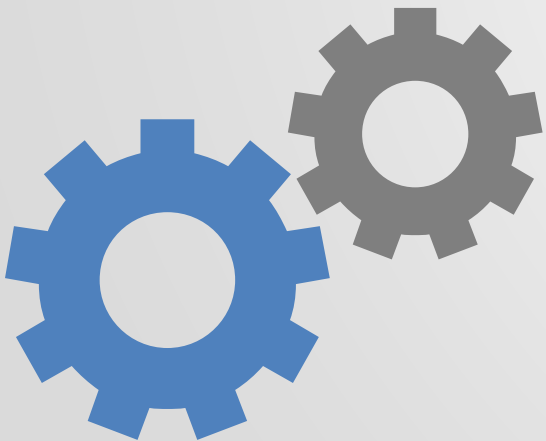
اقدامات و عملکرد آموزشی

برنامه‌ها

چالش‌ها و راهکارها

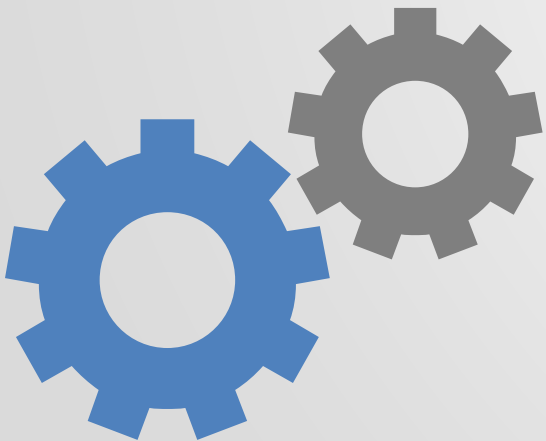
تاریخچه آموزش فنی و حرفه‌ای در ایران

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در ابتدای تأسیس در سال ۱۳۵۹ از ادغام سه واحد آموزشی "اداره کل تعلیمات حرفه‌ای وزارت کار و امور اجتماعی"، "صندوق کارآموزی" و "کانون کارآموزی" با نام «سازمان آموزش فنی و نیروی انسانی» تشکیل گردید و در سال ۱۳۶۰ به «**سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور**» تغییر نام یافت.



چشم انداز

جایگاه برتر مهارت آموزی در منطقه از طریق بهبود مستمر، ایجاد و ارتقاء شایستگی های حرفه ای نیروی کار و صلاحیت دار نمودن منابع انسانی جامعه خصوصا در عرصه اقتصاد ملی با تاکید بر بکارگیری فناوری های روز اطلاعات و ارتباطات و انتقال تکنولوژی های نوین آموزشی



ماموریت‌ها

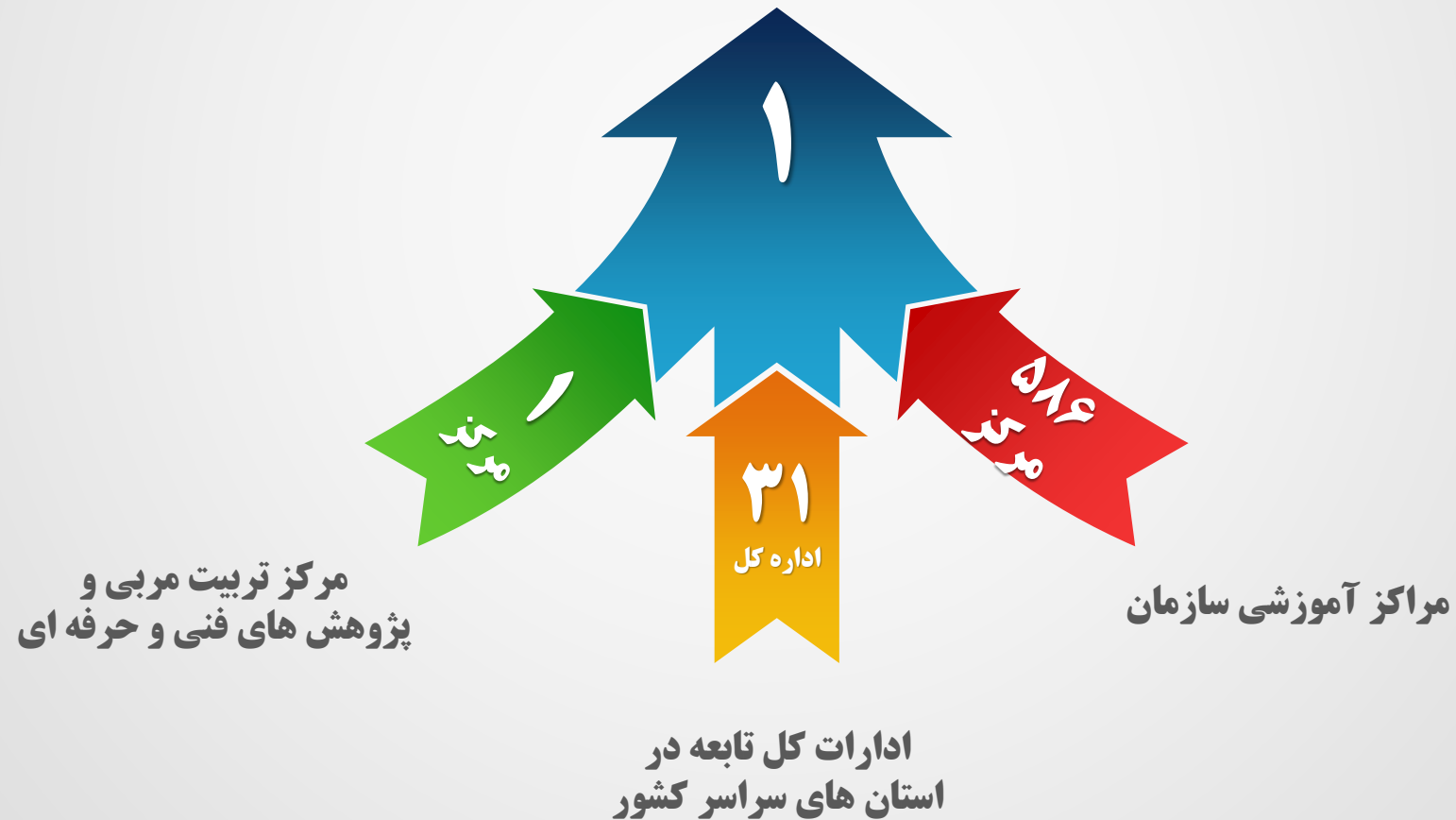
۱	برنامه ریزی برای تأمین آموزش مهارت‌های موردنیاز جامعه و توزیع عادلانه آنها در سطح ملی از طریق توسعه بخش غیردولتی
۲	برنامه ریزی برای جبران کسری آموزش های مهارتی موردنیاز شاغلین و جامعه به منظور پایداری شاغلین در بازار کار
۳	تجهیز منابع انسانی بیکار جویای کار به مهارت‌های موردنیاز بازارکار از طریق دریافت سفارش از بخشهای مختلف اقتصادی
۴	بروزرسانی استانداردهای موجود براساس نیازهای بازارکار، جامعه و اقتصاد ملی با همکاری بخشهای مختلف اقتصادی
۵	شناسایی مشاغل جدید و تهیه استانداردهای شغلی و حرفه ای با همکاری و هماهنگی بخشهای مختلف اقتصادی
۶	با کیفیت نمودن آموزش های مهارتی در بخشهای مختلف براساس استانداردهای توسعه ای بین المللی و دسترسی عادلانه به آموزش براساس جنسیت (طبق سند ۲۰۳۰ یونسکو)

ماموریت‌ها

۷	تغییر رویکرد اجرای آموزشهای مهارتی از بخش دولتی به بخش غیردولتی به منظور اثربخشی بهتر و توانمندسازی بخش خصوصی
۸	ارتقاء شایستگی های حرفه ای مربیان، رؤسای مراکز، مدیران و کارشناسان سازمان در بخش های دولتی و خصوصی از طریق همکاریهای ملی و بین المللی با بهره گیری از احکام برنامه
۹	انتقال تکنولوژیهای آموزشی به منظور بروزرسانی استاندارد تجهیزات و فناوریهای جدید در کارگاههای آموزشی خصوصی و دولتی
۱۰	استفاده از فناوریهای نوین مهارت آموزی خصوصاً در حوزه ICT و آموزش های مجازی و شبیه سازی شده از طریق همکاریهای بین بخشی، ملی و بین المللی
۱۱	ارتقاء جایگاه کارآموزان مدال آور در مسابقات ملی و بین المللی مهارتی با همکاری همه بخشهای اقتصادی
۱۲	هوشمندسازی همه فرآیندهای آموزش های فنی و حرفه ای با تاکید بر فناوری اطلاعات و ارتباطات

فضاها و ظرفیت های آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

ستاد سازمان در تهران



فضاها و ظرفیت های آموزشی سازمان



گروه های هدف در آموزش های فنی و حرفه ای کشور

کارجویان (شهری - روستایی)

شاغلین (بنگاه های اقتصادی - اتحادیه ها - اصناف - ...)

دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی

سازمان ها و ارگان ها و شرکت ها برای بهره وری نیروی کار

01

دانش آموزان (بویژه شاخه کار و دانش)

زنان خانه دار

مربیان سایر کشورها (ارتقاء و تکمیل مهارت)

افراد دارای معلولیت



02

روستائیان و عشایر

ساکنین مناطق محروم، مرزی و سکونت گاه های

غیررسمی

سربازان

زندانیان



03

معتادان بهبود یافته

آسیب دیدگان اجتماعی

گروه های در معرض آسیب (زنان بی سرپرست و بد سرپرست -

کودکان خیابانی - ...)

پناهندگان (به جهت بازگشت عزتمندانه به وطن خود)



04

الگوهای آموزشی سازمان



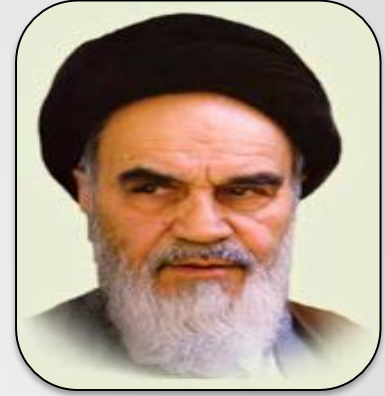


توانمندسازی مهارتی ساکنان سکونتگاههای غیر رسمی و محدوده های باز آفرینی شهری

مهرماه ۱۳۹۷

اهمیت موضوع از دیدگاه مسوولین و مقامات بلند مرتبه کشور

حضرت امام خمینی قدس سره الشریف



محرومیت زدائی، عقیده و راه و رسم زندگی ماست

صحیفه امام - جلد ۲۰، صفحه ۳۴۱

مقام معظم رهبری: **حاشیه نشینی** از مسائلی است که باید مورد توجه جدی قرار گیرد



ریاست جمهوری: دولت باید بسترهای زیربنایی را فراهم کند تا این دو برنامه **(بافت فرسوده و حاشیه نشینی)** توسط بخش خصوصی و غیردولتی به سرانجام برسد.



قوانین و اسناد بالادستی

توسعه آموزشهای فنی حرفه‌ای، مهارت‌های پایه و ایجاد اشتغال‌های خرد و پایدار به منظور تقویت بنیه اقتصادی خانوارهای ساکن»

بند ۲ راهبرد ۶ سیاست‌های سند ملی راهبردی احیاء، بهسازی و نوسازی و توانمندسازی بافت‌های فرسوده و ناکارآمد شهری:

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی (سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور) در راستای بالا بردن سواد مهارتی و توانمندسازی حرفه‌ای شغلی در جهت کاهش بیکاری ساکنان محدوده محلات هدف در بافت‌های ناکارآمد شهری با بهره‌گیری از ظرفیت‌های اجتماعی و موجود این محله‌ها نسبت به انجام آموزش‌های لازم اقدام نماید.

ردیف «ت» بند ۱۰ تصویب نامه هیئت وزیران به شماره ۶۷۷۰۱/ت/۵۳۱۱۷/هـ مورخ ۹۵/۶/۶

کلیه دستگاه‌های عضو ستاد ملی بازآفرینی شهری موظفند حداقل ۳۰ درصد از سهم برنامه‌های اجرایی خود در شهرها را به محلات هدف بازآفرینی مصوب ستاد ملی، اختصاص دهند. شهرداری‌ها مکلفند ۵۰ درصد سهم ارزش افزوده خود را برای اجرای برنامه‌های تکلیفی بازآفرینی مصوب ستاد ملی بازآفرینی پایدار شهری اختصاص و هزینه نمایند.

۵۹ قانون برنامه پنجساله ششم توسعه

نحوه مشارکت سازمان

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی عضو رسمی ستاد ملی بازآفرینی شهری پایدار می باشد و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور وابسته به وزارت یاد شده به صورت مدعو در جلسات ستاد مذکور شرکت می نماید.

همچنین سازمان براساس مصوبات ابلاغی اقدام به مشارکت در کارگروه های ذیل ستاد و اقدامات اجرایی مرتبط در استانها می نماید.

پیشینه همکاری

ارائه آموزشهای فنی و حرفه ای به ساکنین سکونتگاههای غیررسمی و محدوده های بازآفرینی شهری از سال ۹۱ آغاز شد و در تاریخ ۹۲/۲/۲۶ تفاهم نامه همکاری سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با وزارت راه و شهرسازی (شرکت بازآفرینی شهری ایران) جهت ارائه آموزش های فنی و حرفه ای به ساکنین سکونتگاهها و محدوده های بازآفرینی شهری منعقد شد با اتمام مهلت تفاهم نامه در تاریخ ۹۵/۶/۱۶ تفاهم نامه همکاری دیگر به مدت ۲ سال فی مابین دو دستگاه منعقد شد و با توجه به نزدیک شدن اتمام مهلت تفاهم نامه مذکور پیش نویس تفاهم نامه جدید در دست بررسی و اقدام می باشد ضمناً آموزشها در این حوزه ادامه دارد...

اهداف

هدف از این آموزش‌ها توانمند سازی حرفه‌ای نیروی انسانی ساکنان محدوده ها و محله های هدف برنامه های احیاء، بهسازی و نوسازی شهری از طریق ارائه آموزش های فنی و حرفه‌ای به منظور کارآفرینی، خوداشتغالی، احراز شغل مناسب، بازتوانی و آماده شدن جهت یک زندگی سالم و پایدار و اشاعه فرهنگ مهارت آموزی در بین آنان می‌باشد.

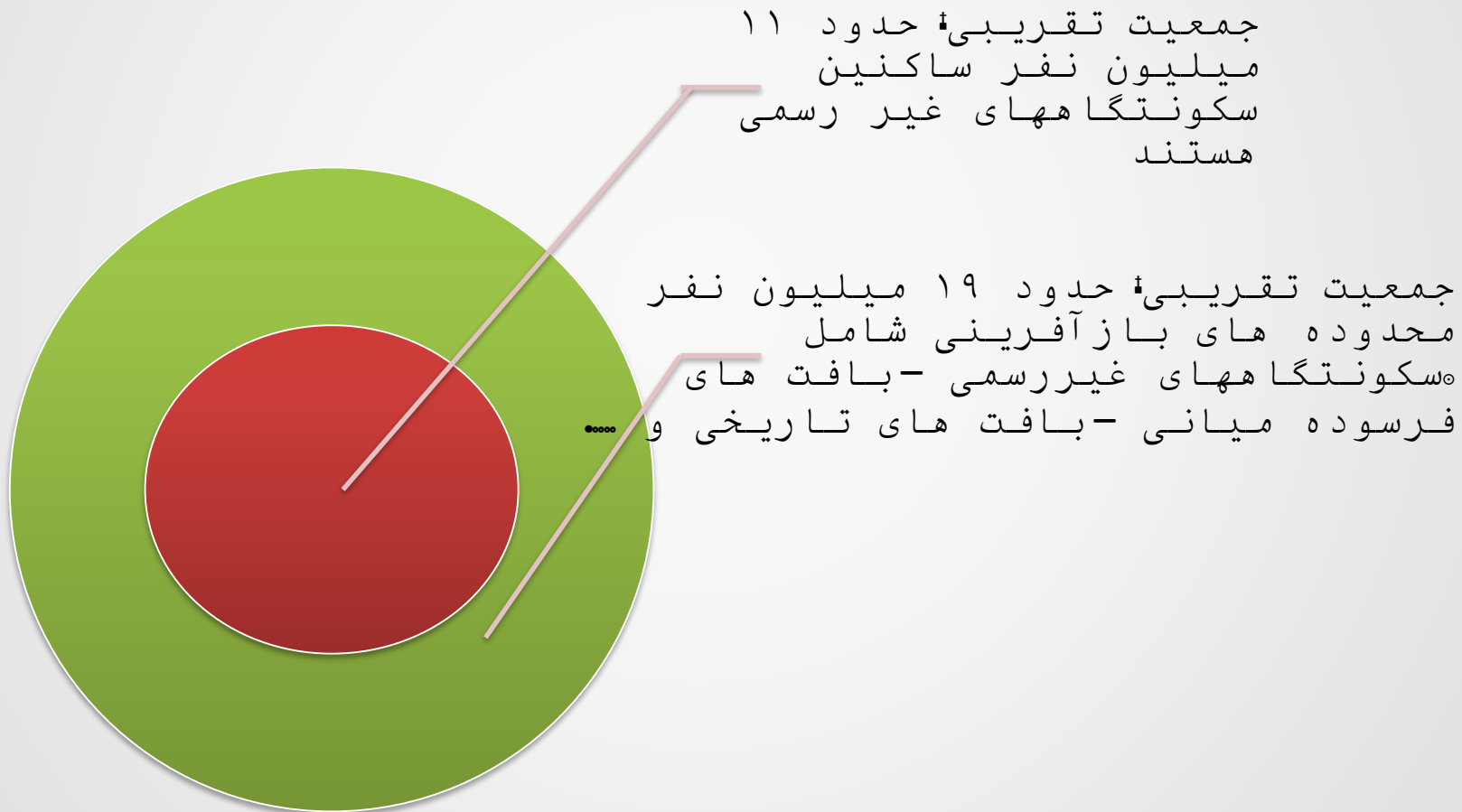
نقش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در ستاد ملی بازآفرینی شهری پایدار

ارائه خدمات آموزش فنی و حرفه‌ای با استفاده از ظرفیت‌های بخش دولتی و غیردولتی سازمان در مراکز ثابت، تیم‌های سیار و موسسات کارآموزی آزاد.

مشاوره و هدایت شغلی کارآموزان شرکت کننده در دوره های آموزشی در مراکز ثابت

تعیین صلاحیت حرفه‌ای و اعطای گواهینامه مهارتی به شرکت کنندگان در آزمون های هماهنگ و ادواری

آمار جمعیتی ساکنین سکونتگاههای غیررسمی



کمترین و بیشترین سکونتگاهها

کمترین
سکونتگاههای
غیررسمی
استان سمنان

بیشترین
سکونتگاهها
به لحاظ وسعت
استان سیستان و
بلوچستان

بیشترین
سکونتگاهها
به لحاظ جمعیت
استان خراسان
رضوی

ویژگی های جامعه هدف

نداشتن مهارت و حرفه

سطح پایین سواد

دسترسی به خدمات اندک

نرخ بالای بیکاری و داشتن مشاغل کاذب

داشتن زیر ساخت های نامناسب محدود

مصالج مسکونی بی دوام و کم دوام

داشتن شرایط نامناسب بهداشتی

اقدامات انجام شده

- ۱ ابلاغ مصوبات ستاد ملی بازآفرینی شهری پایدار به استانها جهت هماهنگی و اجرا.
- ۲ انعقاد تفاهم نامه همکاری فی مابین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با وزارت راه و شهرسازی (شرکت بازآفرینی شهری ایران) در تاریخ ۹۵/۶/۱۶
- ۳ ایجاد سامانه ویژه ثبت و گزارش عملکرد آموزشی به تفکیک سکونتگاههای غیررسمی (محله‌های هدف بازآفرینی شهری) در پورتال جامع آموزشی سازمان.
- ۴ برگزاری ویدئو کنفرانس با حضور طرفین تفاهم‌نامه در سطوح صف و ستاد در تاریخ ۹۶/۳/۲۸
- ۵ همکاری با کارگروه‌های پیش بینی و پیشگیری از گسترش بافت های ناکارآمد شهری، ارتقاء اقتصادی و مشارکتهای مردمی و کمیته ملی پایش و مستندسازی دبیرخانه ستاد بازآفرینی شهری
- ۶ بررسی و بروزرسانی اطلاعات محلات بازآفرینی شهری پایدار در پورتال جامع آموزشی سازمان

اقدامات انجام شده

تهیه پیش نویس تفاهم نامه جدید فی مابین و ارسال به دفاتر معاونت آموزش جهت اعلام نظر نهایی

۶

همکاری و اعلام نظر کارشناسی در زمینه تدوین آیین نامه‌های مرتبط

۷

حضور فعال در جلسات ستاد ملی بازآفرینی شهری ایران

۸

برگزاری دوره های آموزشی به تعداد ۱۷۸۲۴ نفر- دوره معادل ۲۶۹۴۴۸۹ نفر- ساعت در قالب ۱۱۷۰ دوره آموزشی و بیش از ۳۲۵ عنوان حرفه آموزشی در ۹۸۶ محله باز آفرینی شهری در سال ۱۳۹۶

۹

در اولویت قرار دادن آموزش مهارتی روستاهای هدف ۷ استان مهاجر فرست (اردبیل خراسان جنوبی، خراسان شمالی، سیستان و بلوچستان، کرمان، کرمانشاه و لرستان) در برنامه های آموزشی سازمان.

۱۰

برگزاری دوره های آموزشی به تعداد ۱۱۸۱۲ نفر- دوره معادل ۱۶۱۰۰۵۰ نفر- ساعت در قالب ۷۹۲ دوره آموزشی و بیش از ۲۸۴ عنوان حرفه آموزشی در محلات هدف باز آفرینی شهری در ۶ ماهه اول سال ۱۳۹۷

۸

مصوبات ابلاغ شده به ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها

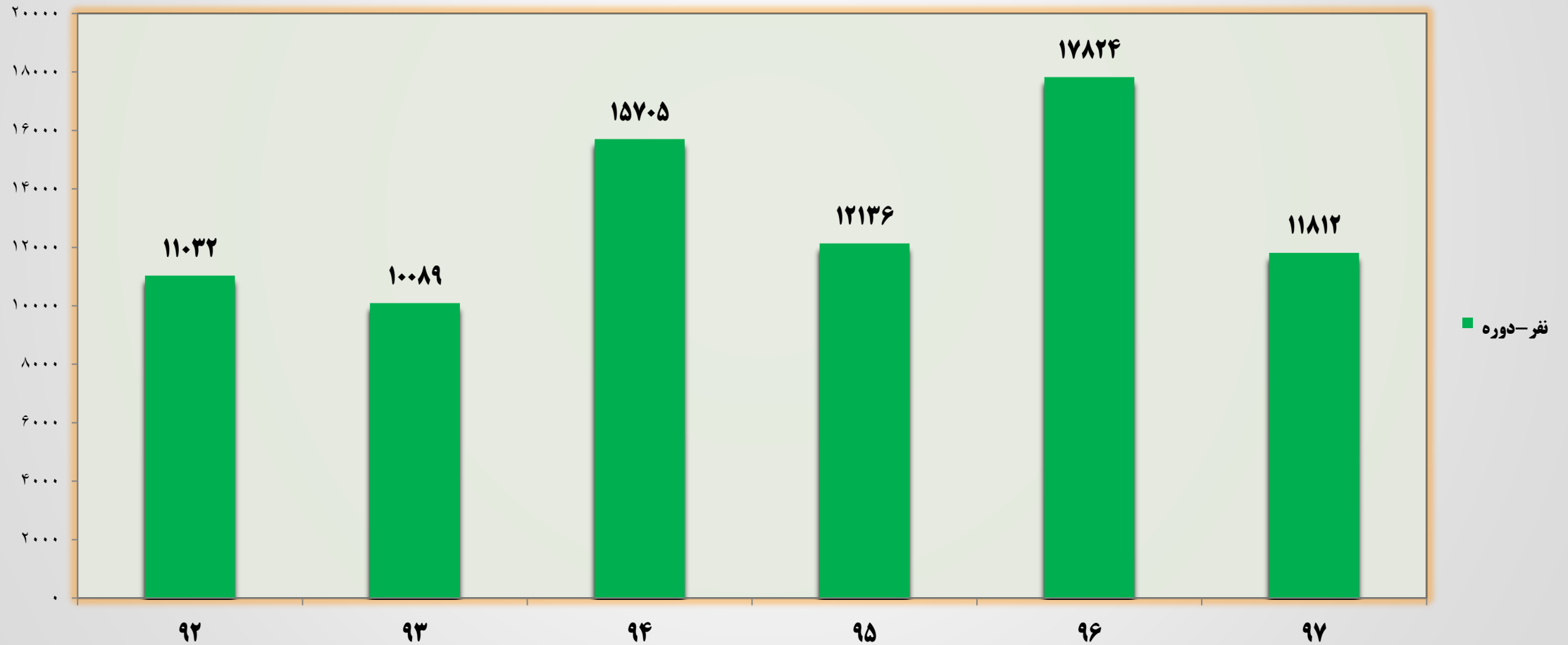
ابلاغ آئین نامه نحوه فعالیت ستاد ملی بازآفرینی شهری و آئین نامه تشکیل کارگروه ارتقای اقتصادی و مشارکت های مردمی و تسهیلات طی نامه شماره ۳۷۸۵۲ / ۱۰۰ / ۹۴ مورخ ۹۴/۱۱/۴

ابلاغ تفاهم نامه همکاری آموزشی مابین سازمان آموزش فنی و حرفه ای و شرکت مادر تخصصی عمران و بهسازی شهری ایران طی نامه شماره ۲۱۲۳۹ / ۹۵ مورخ ۹۵/۶/۲۱

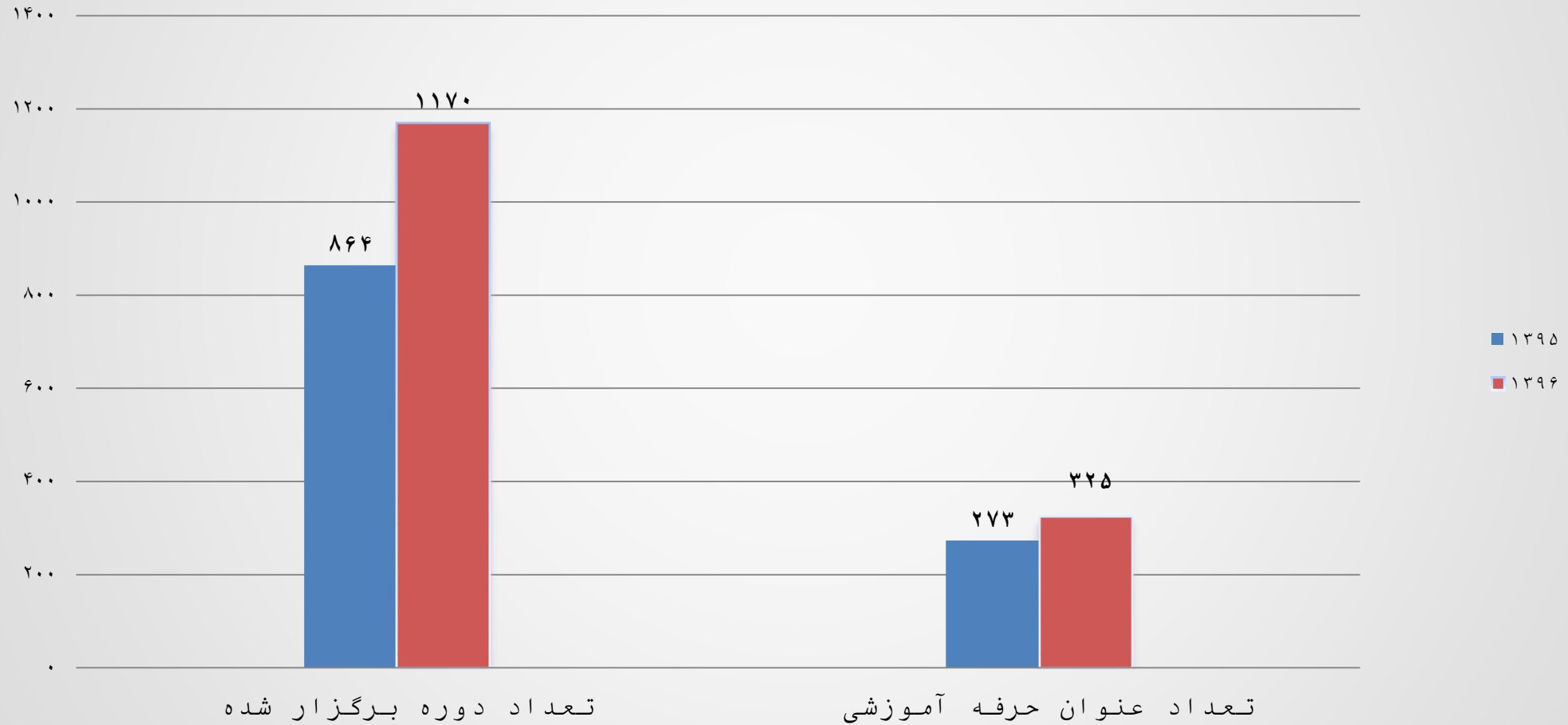
ابلاغ آیین نامه تشکیل و نحوه فعالیت کارگروه تخصصی پیش بینی و پیشگیری از گسترش بافت های ناکارآمد شهری طی نامه شماره ۳۷۳۵۴ / ۹۵ مورخ ۹۵/۱۰/۲۶

ابلاغ آیین نامه نحوه فعالیت کارگروه تشکل های مردم نهاد طی نامه شماره ۲۸۳۴۵ / ۲۰۰ / ۹۶ مورخ ۹۶/۸/۹

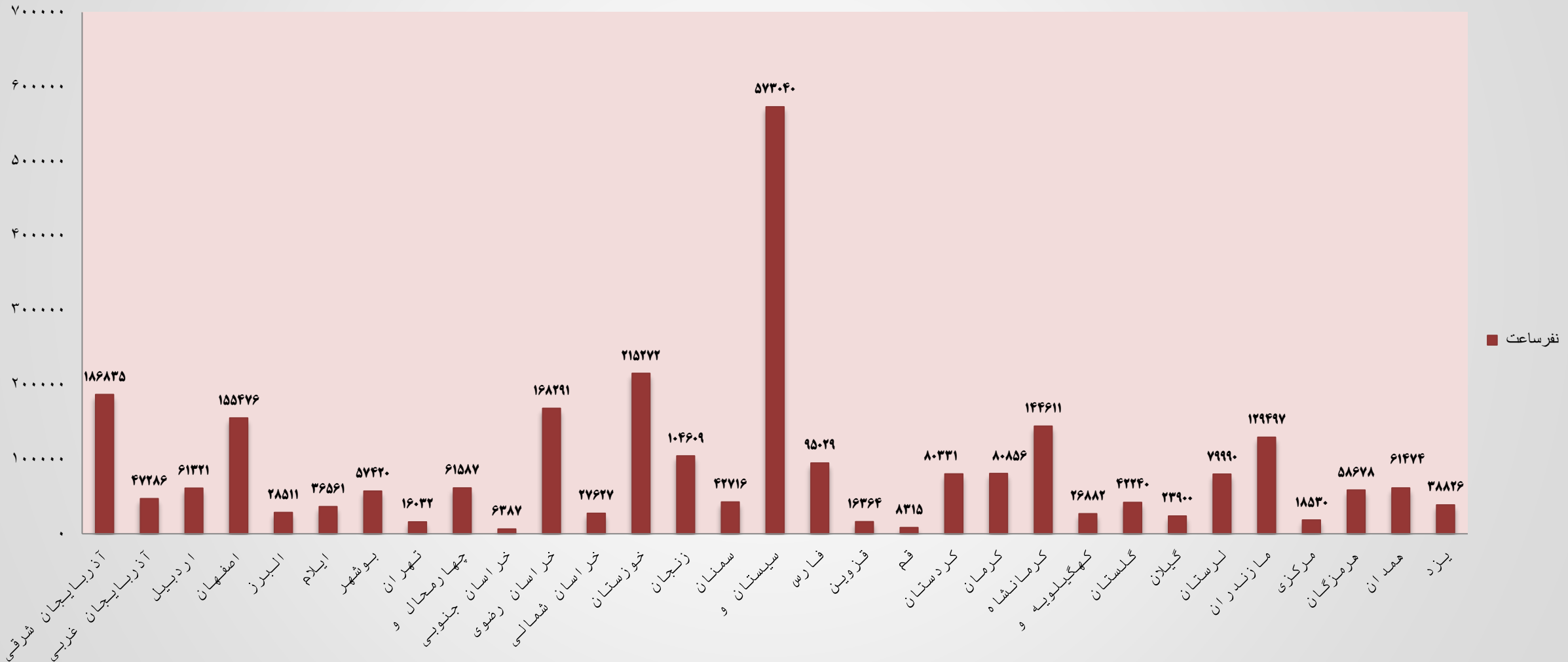
نمودار عملکرد آموزشی در حوزه محدوده های باز آفرینی شهری در سالهای ۹۶-۹۵-۹۴-۹۳-۹۲ و ۶ ماهه اول ۹۷



نمودار تعداد دوره برگزار شده و تعداد عنوان حرفه آموزشی در حوزه محدوده های بازآفرینی شهری در سال های ۹۵ و ۹۶



نمودار عملکرد آموزشی ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای بر حسب نفر ساعت در حوزه محدوده های باز آفرینی شهری در سال ۱۳۹۶



گزارش محلات کل
کشور در سال
۱۳۹۶



چالش‌ها

- ❑ مشکلات اقتصادی جامعه هدف برای حضور در دوره‌های آموزشی.
- ❑ ایاب و ذهاب مربیان به حاشیه شهر با توجه به بعد مسافت از مرکز شهر
- ❑ محدودیت برگزاری آزمونهای پایان دوره با توجه به بی سوادى یا کم سوادى و در نتیجه ناتوانى کارآموزان جهت شرکت در آزمونهای آنلاین و هماهنگ.
- ❑ وجود مشکلات فرهنگی در خصوص فرهنگ کار و مهارت آموزى با توجه به شرایط مناطق حاشیه شهر و عدم وجود انگیزه كافی جهت فراگیرى آموزشها به دلیل وجود مشاغل کاذب و مواد مخدر
- ❑ موازی بودن دوره های آموزشی مورد تقاضا با حرفه های آموزشگاههای آزاد موجود در منطقه و عدم امکان برگزاری دوره بصورت رایگان
- ❑ پایین بودن اعتبارات برای پاسخگویی به نیاز جامعه هدف
- ❑ تمایل کم مربیان برای حضور در این مناطق بدلیل شرایط خاص اجتماعي این محلات و عدم لحاظ سختی کار در پرداخت ها
- ❑ پراکندگی و تعدد مناطق سکونتگاهها
- ❑ عدم هماهنگی و سازماندهی مناسب جهت استفاده از مکان های چند منظوره برای برگزاری دوره های آموزشی که مشکلاتی در زمینه نگهداری از تجهیزات و ... بوجود می

پیشنهادهای

- ❑ حمایت از جامعه هدف به منظور افزایش امکان حضور فراگیران در دوره‌های آموزشی به عنوان مثال تامین هزینه‌های ایاب و ذهاب، کمک هزینه تحصیلی؛ هزینه اقامت شبانه روزی و خرید محصولات و تولیدات جامعه هدف و ...
- ❑ مشارکت بیشتر سایر دستگاه‌های اجرایی عضو ستاد ملی بازآفرینی شهری در تامین فضا و تجهیزات آموزشی.
- ❑ مشارکت با خیرین و NGO ها برای رفع مشکلات آموزشی جامعه هدف
- ❑ بکارگیری از ظرفیت حداکثری موسسات آموزشی غیردولتی با تخصیص اعتبار ویژه جهت خرید خدمات
- ❑ اطلاع رسانی از موفقیت های مهارت آموختگان فنی و حرفه ای در سطح جامعه هدف به منظور تشویق سایر افراد
- ❑ ساماندهی شبکه های مردمی و محلی با استفاده از معتمدین محلی جهت دستیابی به اهداف ستاد بازآفرینی شهری به ویژه اهداف آموزشی
- ❑ حمایت‌های بعد از دوره های آموزشی در جهت ایجاد شغل و کسب و کار توسط دستگاه‌های متولی

برنامه آموزش فنی و حرفه‌ای برای محدوده های هدف بازآفرینی شهری در سال ۱۳۹۷

ردیف	نام استان	نفر ساعت	ردیف	نام استان	نفر ساعت
۱	آذربایجان شرقی	۱۳۶۰۴۲	۱۷	فارس	۷۱۴۹۳
۲	آذربایجان غربی	۴۷۲۸۶	۱۸	قزوین	۱۲۹۶۲
۳	اردبیل	۵۶۰۴۳	۱۹	قم	۵۷۱۹
۴	اصفهان	۸۴۵۷۰	۲۰	کردستان	۷۳۲۰۰
۵	البرز	۱۹۸۲۴	۲۱	کرمان	۶۶۶۳۴
۶	ایلام	۱۸۱۶۰	۲۲	کرمانشاه	۱۲۰۳۵۸
۷	بوشهر	۳۸۱۵۸	۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۲۶۸۰۱
۸	تهران	۱۶۰۳۲	۲۴	گلستان	۳۳۶۵۹
۹	چهارمحال و بختیاری	۲۸۰۵۵	۲۵	گیلان	۱۷۲۱۵
۱۰	خراسان جنوبی	۳۳۷۵	۲۶	لرستان	۴۷۴۳۲
۱۱	خراسان رضوی	۹۵۴۱۹	۲۷	مازندران	۱۰۰۰۳۴
۱۲	خراسان شمالی	۲۲۶۴۱	۲۸	مرکزی	۱۵۳۶۵
۱۳	خوزستان	۱۲۸۰۷۱	۲۹	هرمزگان	۴۶۲۵۳
۱۴	زنجان	۹۷۶۴۱	۳۰	همدان	۵۱۰۰۰
۱۵	سمنان	۱۲۴۷۸	۳۱	یزد	۳۸۷۵۶
۱۶	سیستان و بلوچستان	۴۲۴۵۱۰	جمع		۱۹۵۵۱۸۶

همکاری با
کارگروه پیش‌بینی
و پیش‌گیری از
گسترش بافت‌های
ناکارآمد شهری
• قوه قضائیه •

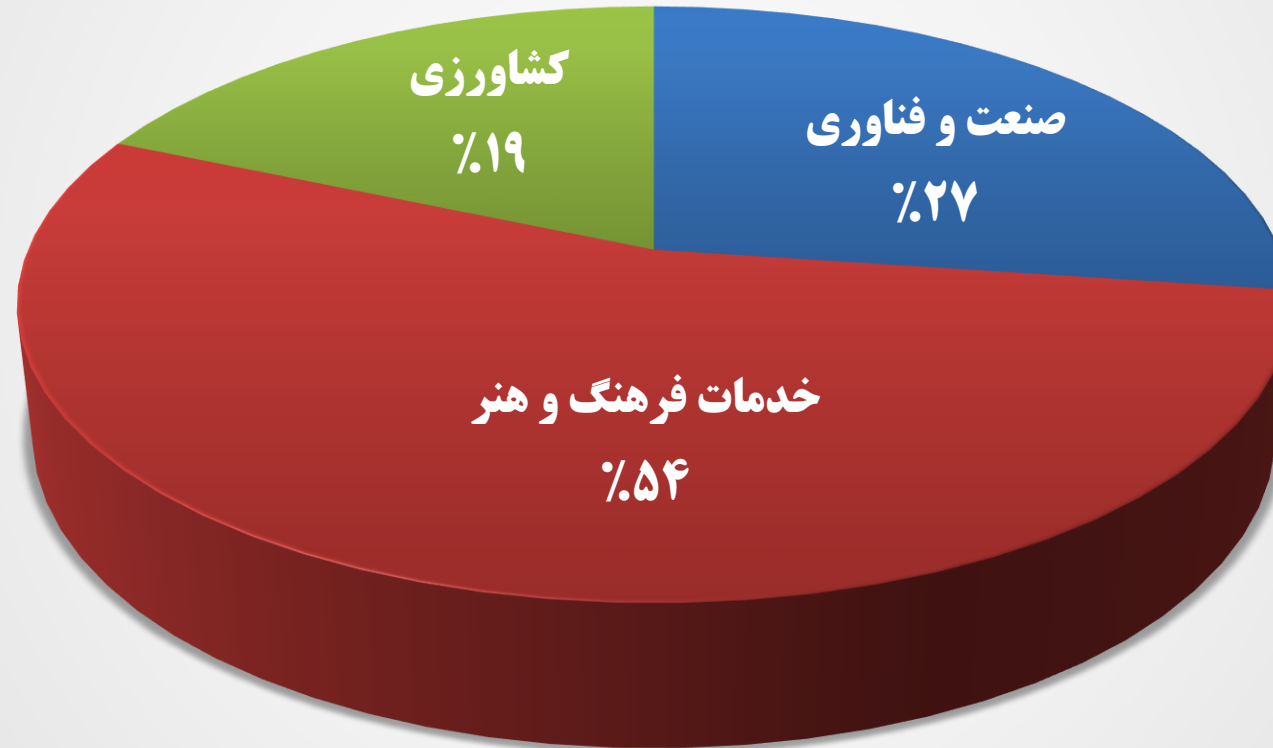
اقدامات انجام شده

۱	ارسال فهرست ۷۰۰ روستای هدف واقع در ۷ استان مهاجر فرست: اردبیل، خراسان جنوبی، خراسان شمالی، سیستان و بلوچستان، کرمان، کرمانشاه و لرستان به ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان های مربوطه
۲	تلاش در جهت راه اندازی سامانه ثبت و گزارش گیری از عملکرد آموزشی در ۷۰۰ روستای هدف برنامه
۳	برنامه ریزی و ابلاغ دستورالعمل های مربوطه جهت ارائه خدمات آموزشی با اولویت در روستاهای هدف کارگروه پیش بینی و پیشگیری از گسترش بافت های ناکارآمد شهری
۴	برنامه ریزی جهت توانمند سازی مهارتی جامعه روستایی با هدف پیشگیری از مهاجرت های بی رویه و نامتعارف با استفاده از ظرفیت ها و امکانات دستگاههای عضو کارگروه
۵	تعامل با نمایندگان استانی کارگروه جهت دریافت اولویت نیازهای آموزشی در راستای سند آمایش - اشتغال و سایر اسناد مرتبط با توسعه روستایی استان

گزارش عملکرد آموزشی در دهستان های استانهای مهاجر فرست به تفکیک خوشه در سال ۹۶

عنوان خوشه						نام استان
کشاورزی		خدمات فرهنگ و هنر		صنعت و فناوری		
نفر دوره	نفر ساعت	نفر دوره	نفر ساعت	نفر دوره	نفر ساعت	
۱۱۱۳	۱۸۷۰۳۲	۷۰۴	۲۳۶۲۹۴	۲۳	۴۸۶۰	اردبیل
۸۶۱	۱۳۵۰۹۹	۵۷۳	۱۲۳۸۹۷	۵۰۲	۱۵۱۷۳۵	خراسان شمالی
۳۰۵	۴۲۹۲۳	۲۳۸۶	۴۰۷۷۸۸	۹۷۶	۲۰۲۸۱۲	سیستان و بلوچستان
۸۷۴	۱۲۰۱۶۶	۳۴۲۹	۶۷۴۶۶۲	۱۰۶۴	۳۰۵۰۹۷	کرمان
۸۹۴	۶۳۴۱۹	۱۳۴۱	۲۵۷۷۲۹	۴۳۹	۹۹۸۰۹	کرمانشاه
۱۰۹۰	۱۱۱۸۵۵	۱۴۹۹	۲۳۴۹۱۰	۸۳۲	۲۰۴۰۸۶	لرستان
۵۱۳۷	۶۶۰۴۹۴	۹۹۳۲	۱۹۳۵۲۸۰	۳۸۳۶	۹۶۸۳۹۹	جمع

گزارش عملکرد آموزشی در سال ۱۳۹۶



■ کشاورزی ■ خدمات فرهنگ و هنر ■ صنعت و فناوری

گزارش عملکرد آموزشی روستاهای ۷ استان مهاجرپرست در ۵ ماهه اول سال ۱۳۹۷

سال	نفر- دوره	نفر- ساعت
۵ ماهه اول ۱۳۹۷	۷۰۹	۱۳۰۲۰۵

موانع و چالش‌ها در آموزش برای استانهای مهاجر فرست در سال ۹۶

۱ فقدان هماهنگی، برنامه ریزی و هم افزایی بین دستگاههای متولی آموزش مهارتی در استان از سوی کارگروه معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری استان

۲ محدودیت اعتبارات جهت اجرای آموزش های مهارتی در اکثر روستاهای هدف

۳ به حد نصاب نرسیدن تعداد فراگیران برای شروع دوره آموزشی به علت کم جمعیت بودن روستاهای هدف در رده سنی قابل آموزش و خالی از سکنه بودن برخی از روستاهای عنوان شده

پیشنهادهای برای بهبود فرآیند اجرای کار

۱

کمیته هم افزایی و هماهنگی بین دستگاههای اجرایی و نهادهای حمایتی دارای برنامه توسعه و اشتغال در روستاهای هدف، با محوریت نمایندگان آن مدیریت محترم در استان به منظور مدیریت هدفمند توانمند سازی مهارتی برای افراد مورد نیاز منطقه تشکیل شود.

۲

اعتبار مورد نیاز به منظور پوشش هزینه های ایاب و ذهاب و خوابگاه های شبانه روزی برای حمایت افراد مستعد واجد شرایط جهت شرکت در دوره های تخصصی فنی و حرفه ای و دوره های کسب و کار و کارآفرینی در مراکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان های مدنظر در برنامه های آن مدیریت محترم تامین شود.

۳

تشکیل بانک اطلاعاتی و سامانه مرتبط جهت درج ارائه خدمات به روستاهای هدف به منظور ارزیابی و پایش.

۴

تامین اعتبار لازم برای خرید خدمات و یا تشویق مرییان اعزامی به مناطق محروم و کمتر برخوردار.



با سپاس

از توجه حضار محترم